

Số: 213/CV-THNT

Mường Thanh, ngày 19 tháng 8 năm 2026

V/v góp ý vào dự thảo Thông tư quy định tiêu chuẩn, tiêu chí đánh giá các cơ sở giáo dục trong triển khai đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên

Thực hiện Công văn số 3660/SGDĐT-GDMNPT ngày 17/8/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc đề nghị góp ý dự thảo Thông tư quy định tiêu chuẩn, tiêu chí đánh giá các cơ sở giáo dục trong triển khai đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học, nhà trường đã tổ chức nghiên cứu, thảo luận và lấy ý kiến của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Qua nghiên cứu, đơn vị nhận thấy nội dung Dự thảo Thông tư quy định tiêu chuẩn, tiêu chí đánh giá các cơ sở giáo dục trong triển khai đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học được xây dựng cơ bản đầy đủ, phù hợp, bám sát các nội dung quy định tiêu chuẩn, tiêu chí để đánh giá. Nhà trường có một số ý kiến góp ý cụ thể như sau:

BẢNG TỔNG HỢP GÓP Ý DỰ THẢO TIÊU CHUẨN, TIÊU CHÍ

TT	Loại công văn	Trang, dòng, phần, mục	Nội dung trong bản dự thảo	Đề nghị điều chỉnh thành (diễn đạt hoàn chỉnh nội dung)	Lý do đề nghị	Ghi chú
1	Phụ lục II tiêu chuẩn, tiêu chí đánh giá mức độ đạt được đối với cơ sở giáo dục phổ thông	Mục 1, Tiêu chuẩn 2, Tiêu chí 2.1 (Mức độ 1)	“Nhà trường có ít nhất 05 lớp đối với cấp tiểu học... tổ chức dạy học tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai.”	“Nhà trường có ít nhất 03 lớp (áp dụng mức thấp hơn) đối với cấp tiểu học... tổ chức dạy học tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai.”	Ngay ở mức độ 1 số lượng 5 lớp là khá cao so với trình độ Tiếng Anh của giáo viên Tiểu học trong nhà trường hiện nay.	Đề nghị áp dụng giảm số lớp thực hiện
		Mục 1, Tiêu chuẩn 2,	Yêu cầu giáo viên dạy môn học/hoạt	Bổ sung ghi chú kèm tiêu chí: “Cơ quan quản lý giáo dục trực	Giáo viên các môn học (Toán, Tự nhiên và Xã	

		Tiêu chí 2.2, điểm a, b (Mức độ 1)	động giáo dục bằng tiếng Anh soạn kế hoạch bài dạy một phần bằng tiếng Anh, có công cụ đánh giá/sản phẩm học tập bằng tiếng Anh.	tiếp có trách nhiệm tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực tiếng Anh cho giáo viên các môn học không chuyên ngữ trước khi triển khai đại trà.	hội, Tin học...) ở tiểu học phần lớn không được đào tạo chuyên ngữ. Thiếu kế hoạch bồi dưỡng đi kèm, tiêu chí dễ bị thực hiện đối phó, hình thức (sao chép giáo án tiếng Anh).	
--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

Trên đây là báo cáo của trường Tiểu học Nam Thanh về việc tham gia ý kiến đối với Dự thảo Thông tư quy định tiêu chuẩn, tiêu chí đánh giá các cơ sở giáo dục trong triển khai đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (b/c)
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Bích Huệ

